



PROJEKT BADAWCZY:



„KASZTANOWIEC”

**GRUPA: WESOŁE
NUTKI**



WYCHOWAWCA: Grażyna Kobylińska



Projekt: „Kasztanowiec”

Projekt przeprowadzono w grupie dzieci 4,5,6 latków. Projekt trwał 3 tygodnie. Dzieci wspólnie z nauczycielką wybrały temat. Wybór tematu nie był trudny. Nasze przedszkole jest otoczone drzewami kasztanowca. Dzieci mają możliwość bezpośredniej obserwacji drzewa i jego zmian przez cały rok.

Środki dydaktyczne, które okazały się niezbędne do realizacji projektu to: bezpośredni kontakt z kasztanowcem i jego owocami, ołówki, papier kolorowy, mikroskop, stetoskop, plastelina, masa solna, publikacje z Internetu.

W pierwszej fazie sporządziliśmy siatkę pytań, następnie dzieci tworzyły hipotezy tj. przypuszczalne odpowiedzi na pytania.

The image shows a hand-drawn project plan on a white sheet of paper. At the top center, the word "PROJEKT" is written in green, with "Kasztanowiec" written below it in a similar color. The plan is divided into two main sections: "Pytania" (Questions) on the left and "Hipotezy" (Hypotheses) on the right. The questions are written in blue ink, and the hypotheses are written in red ink. At the bottom, there are additional notes in green ink.

Pytania

1. Jak wyglądają nasza kasztanowca?
2. Czy zielone kasztany są małe, czy duże?
3. Czy zielone to jedno kasztany?
4. Czy kasztany pachną?
5. Jak wyglądają liście?
6. Czy liście to jedno kasztany?
7. Czy w Afryce rosną kasztanowca?
8. Czy kasztanowca są good ochroną?

Hipotezy

1. Są większe od rochi ubu.
2. Zielone kasztany są zielkie i małe.
3. Nie jedno.
4. Nie pachną.
5. Tak jak kasztany, szybko, jedno.
6. Nie, tak.
7. Tak albo nie.
8. Tak

Alimny se:

- * kasztan jest owocem kasztanowca.
- * kasztan ma 2 kłosa
- * kasztan jest ciężki, twardy, mały: duży, średni, zimny, ciepły i gładki
- * skóra kasztana jest czerwona, zielona, niebieska, różowa, żółta, mała, duża
- * w skórze jest 1 kłosa
- * w skórze są 2 kłosa
- * kasztan są brzoza, orzech, biały.

Sprawdzaliśmy nasze hipotezy poprzez kolejne działania:

- zbiór informacji z publikacji książkowych i internetowych;



Zdobyte informacje prezentowaliśmy w szatni.

- zabawa badawcza z mikroskopem;



Obserwujemy liść kasztanowca.



- zabawa badawcza ze stetoskopem;



Przez stetoskop słyszymy szumy, wnioskujemy, że drzewo żyje, gdyż w środku przepływają jego soki.

- mierzenie objętości pnia;



- zabawy rozwijające zmysły: dotyk, węch;



Badamy twardość skorupki kasztana i kasztana.



Sprawdzamy czy kasztany mają zapach?

- działania plastyczne: frotaż kory, collage liści; szkice drzewa, odcisk liści kasztanowca w masie solnej;





Frotaż kory kasztanowca.





Kiedy pogoda nie dopisuje możemy obserwować kasztanowce z naszego okna.



Tak powstają nasze szkice

- działania konstrukcyjne: ludziki z kasztanów, model kasztanowców;



Gotowe modele zdrowego i chorego kasztanowca.



Pamiętamy, że liście chorego kasztanowca są w ciemne plamy.



Każde dziecko lubi wykonywać zabawki z kasztanów.

- zabawy dowolne rozwijające aktywność własną dzieci;



Układamy wzory z kasztanów.



Najdłuższy kasztanowy wąż.



W poszukiwaniu najmniejszego i największego kasztana



Taki zbiór jest bardzo ciężki 😊





Skorupki kasztanowca świetnie nadają się na nosy pajacyków, być może wykorzystamy to w karnawale.

Po zdobyciu doświadczeń i weryfikacji hipotez stawianych przez dzieci przyszedł czas na podsumowanie oraz prezentację wyników. Dzieci zdecydowały, że zaprezentują swoje osiągnięcia młodszym kolegom z przedszkola oraz pracownikom przedszkola.



Najmłodsze przedszkolaki zainteresowane naszym podsumowaniem.

Prezentacja przebiegała w następujący sposób:

1. Powitanie gości. Przedstawienie genezy projektu.
2. Teatrzyk.





3. Pytania i odpowiedzi w formie konkursu wiedzy.

Konkurs wiedzy o kasztanowcu

1. Czy kasztanowiec to drzewo?
2. Czy na kasztanowcu rosną jabłka?
3. Czy na kasztanowcu rosną kasztany?
4. Czy skorupka kasztana jest kolczasta?
5. Czy istnieją kasztany jadalne?
6. Czy kasztany jedzą komary?
7. Czy kasztany jedzą dziki?
8. Czy kasztanowce mają właściwości lecznicze?
9. Czy z kasztanów tworzy się klej?
10. Czy drzewo kasztanowiec żyje?
11. Czy kasztanowce mogą chorować?

Odpowiedzi tak lub nie

4. Przeczytanie bajki ułożonej przez dzieci techniką C.Freineta.

Nasza bajka:

Dawno, dawno temu w lesie rosły trzy kasztanowce: mały, średni, duży. Z kasztanowców spadały kasztany, kiedy spadały to gubiły skorupki. Jedna skorupka była złota. Po lesie spacerował pirat. Znalazł złotą skorupkę, zabrał ze sobą i wrzucił ją do morza.

Potem zamienił się w leśnego duszka i od tamtej pory pomagał w lesie: leczył chore kasztanowce, dbał o zwierzęta, sprzątał las. Był bardzo szczęśliwym duszkiem.

5. Przedstawiamy młodszym dzieciom, w jaki sposób z kasztanów powstają drzewa kasztanowce.





Po zakończonym projekcie zdobyliśmy wiadomości i zweryfikowaliśmy nasze hipotezy. Teraz możemy stwierdzić, że:

wiemy iż:

1. Kasztanowce zwyczajne rosną około 150 lat.
2. Owoce kasztanowca to kasztany.
3. Istnieją kasztany jadalne pochodzą z kasztanowców jadalnych.
4. Kasztany jedzą dziki.
5. Kasztanowce mogą chorować.
6. Po liściach poznajemy, że kasztanowce chorują.

7. Owoce kasztanowców są wykorzystywane w produkcji kosmetyków, paszy dla zwierząt, w produkcji kleju.
8. Liście kasztanowca i jego owoce są wykorzystywane w medycynie.
9. Wiemy, że należy szanować drzewa.
10. Kasztany mają delikatny zapach.
11. Kasztany w dotyku są chłodne i gładkie.
12. Skorupki kasztanów są wilgotne, zielone i kolczaste.
13. Na naszym ogrodzie przedszkolnym rosną 3 kasztanowce, środkowy ma największą objętość.

Podpisują się autorzy projektu: grupa WESOŁE NUTKI.